Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Летняя математическая школа «Эрудит» |
|  Автор | Заостровцева Тамара Николаевна,учитель математики МБОУ «Устьянская СОШ» |
|  Контактный телефон | 8 921 470 27 80 |
| Полное наименование ОО | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» |
| Субъект РФ | Архангельская область ,Устьянский р-н,с.Шангалы |
| Направленность программы | Социально-педагогическая |
| Участники программы | Представляют формирование детей,объединённых на основе общности интересов для реализации оздоровления,саморазвития,творческой инициативы при педагогическом управлении взрослых.Возраст-ученики4-5классов. |
| Краткая аннотация. | Летний математический лагерь создан для организации активного отдыха и досуга,оздоровления и интеллектуального развития,углубления знаний по математике.Ребятам будут не столько сообщать новые знания,сколько помогать им «узнать то,что они знают»,научить сознательно ими распоряжаться и побудить к их применению.Познавательная активность выразится по продуктивности в 3-х уровнях:-ориентировочная реакция;-исследовательская активность;-личностная активность.Все события в летней школеносят познавательный,занимательный и увлекательный характер.Содержание деятельности направлено на реализацию различных тематических дней.Вся работа состоит из комплекса учебных, воспитательных,физкультурно-оздоровительных мероприятий.Основные принципы учебной деятельности:-обеспечение психологического комфорта на учебных занятиях;-оптимальное сочетание успешности с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей.  |
| Обоснование актуальности. | Одна из инициатив в образовании-создание разветвленной сети поиска и поддержки талантливых детей.В школах округа сложилась определённая система работы по математике с мотивированными детьми:различные олимпиады,окружные игры,конкурсы проектных работ,конференция «Первые шаги в науку». Но в олимпиадах ежегодно количество призовых мест недостаточно высоко.Кроме этого ,наблюдается снижение познавательного интереса к математике.Таким образом,возникло и углубляется противоречие между сложившейся системой работы с детьми по развитию интереса,творческих способностей и удовлетворённостью учащихся и педагогов результатами данной работы.Одним из способов интеграции таких видов работы и является летняя математическая школа для учащихся 4-5 классов,при работе которой реализуется идея погружения детей в процесс творчества.Такой профильный лагерь-форма организации образовательно-досуговой деятельности детей,проявивших способности в освоении научных знаний и имеющих интерес к углублённому изучению отдельных предметов(конкретно математики). |
| Цель и задачи. | **Цель**: создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей,интеллектуальное развитие учащихся,формирование математического мышления,овладение конкретными математическими знаниями для практического применения.**Задачи**:-организовать полноценный отдых детей; - приобщать к творческим видам деятельности; - готовить к участию в олимпиадах; - развивать познавательную активность,способность само- стоятельно мыслить,планировать свою деятельность ; -создать среду,помогающую одарённым детям общаться друг с другом; -повышать уровень знаний по математике.*Цели и задачи реализуются через игровую и проектную деятельность,КТД и учебные занятия*.  |
| Ожидаемые результаты. | 1)Сохранение и увеличение числа детей,вовлечённых в летнюю математическую школу. 2)Укрепление здоровья участников.3)Самоутверждение ребёнка в его собственных умениях и навыках.4)Сплочение коллектива учащихся, воспитание толерантности.  |
| Содержание программы. | *Подготовительный этап*:планирование и разработка мероприятий программы.*Организационный этап*: создание психологически безопасной атмосферы в детских коллективах,тестирование учащихся на предмет математических увлечений. *Основной этап*:знакомство с различными направлениями решений олимпиадных и творческих задач.С целью создания условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала, проявления индивидуальности организуются **тематические дни,** работа в которых предполагает активное погружение детей в выбранное дело. 1.Решение логических задач.2.Решение задач «Кенгуру» и «Олимпус»3.Лист Мёбиуса и топологические задачи.4.Фракталы в математике.5.Маленькие хитрости большой математики.6.О математике с улыбкой.Временные рамки работы школы-6 дней.Формы организации деятельности:Массовые(конкурсы,КТД,мастерские,учебные занятия);Групповые(проекты) |
| Кадровое обеспечение | Программу реализуют:-руководитель летней школы;-воспитатель;-учителя математики школ Устьянского округа;-вожатые-волонтёры |
| Ресурсы программы | Материально-техническая база МБОУ «Устьянская СОШ» и социальных партнёров.Региональный и муниципальный бюджет и родительская плата за проведение мероприятий,конкурсов.Для успешного функционирования и реализации программы необходимо: - канцелярские товары; -спортивно-игровой материал; -компьютер и ноутбуки; -призовой фонд(грамоты,дипломы,сувенирная продукция) |
| Механизм оценки эффективности реализации программы | 1)Входная диагностика (в начале работы летней школы);2)диагностика удовлетворённости родителей работой летней школы;3)выходная диагностика участников(после окончания работы школы) |
| Наличие системы стимулирования участников. | 1)почётный знак по итогам смены «Самый умный знаток»2)ежедневно –зарабатывание жетонов в виде геометрической фигуры(за виды деятельности).В конце работы школы-подведение итогов по количеству жетонов3)за победы в КТД дипломы,грамоты. |
| План-сетка программы. | 1день. Логические задачи. КТД «Посвящение в эрудиты».2день. Задачи на переливания и взвешивания. КТД-конкурс «Создание кроссвордов».3 день. Топология в математике и листМёбиуса. КТД «Своя игра».4 день. Фракталы в математике. КТД-конкурс «Математическая газета»5 день. Маленькие хитрости большой математики. Летняя лагерная олимпиада. КТД «Путешествие по залам математического музея»6 день.О математике с улыбкой. КТД «Мистер и мисс математика» Программа предполагает,что участник каждый день должен сделать открытие для себя:-открытие о себе и своей личности;-открытие в образовательной деятельности;-открытие в своих друзьях.При проведении всех мероприятий участники должны соблюдать законы жизни в математической школе:-закон доброго отношения к людям;-закон здорового образа жизни;-закон свободы слова;-закон поднятой руки;-закон соуправления.В программу работы будут включены уроки нравственности и толерантности. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |