Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название  программы | Летняя математическая школа «Эрудит» |
| Автор | Заостровцева Тамара Николаевна,учитель математики МБОУ «Устьянская СОШ» |
| Контактный телефон | 8 921 470 27 80 |
| Полное наименование ОО | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» |
| Субъект РФ | Архангельская область ,Устьянский р-н,с.Шангалы |
| Направленность программы | Социально-педагогическая |
| Участники программы | Представляют формирование детей,объединённых на основе общности интересов для реализации оздоровления,саморазвития,творческой инициативы при педагогическом управлении взрослых.  Возраст-ученики4-5классов. |
| Краткая аннотация. | Летний математический лагерь создан для организации активного отдыха и досуга,оздоровления и интеллектуального развития,углубления знаний по математике.Ребятам будут не столько сообщать новые знания,сколько помогать им «узнать то,что они знают»,научить сознательно ими распоряжаться и побудить к их применению.Познавательная активность выразится по продуктивности в 3-х уровнях:  -ориентировочная реакция;  -исследовательская активность;  -личностная активность.  Все события в летней школеносят познавательный,занимательный и увлекательный характер.Содержание деятельности направлено на реализацию различных тематических дней.  Вся работа состоит из комплекса учебных, воспитательных,физкультурно-оздоровительных мероприятий.  Основные принципы учебной деятельности:  -обеспечение психологического комфорта на учебных занятиях;  -оптимальное сочетание успешности с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей. |
| Обоснование актуальности. | Одна из инициатив в образовании-создание разветвленной сети поиска и поддержки талантливых детей.  В школах округа сложилась определённая система работы по математике с мотивированными детьми:различные олимпиады,окружные игры,конкурсы проектных работ,конференция «Первые шаги в науку». Но в олимпиадах ежегодно количество призовых мест недостаточно высоко.Кроме этого ,наблюдается снижение познавательного интереса к математике.  Таким образом,возникло и углубляется противоречие между сложившейся системой работы с детьми по развитию интереса,творческих способностей и удовлетворённостью учащихся и педагогов результатами данной работы.  Одним из способов интеграции таких видов работы и является летняя математическая школа для учащихся 4-5 классов,при работе которой реализуется идея погружения детей в процесс творчества.  Такой профильный лагерь-форма организации образовательно-досуговой деятельности детей,проявивших способности в освоении научных знаний и имеющих интерес к углублённому изучению отдельных предметов(конкретно математики). |
| Цель и задачи. | **Цель**: создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей,интеллектуальное развитие учащихся,формирование математического мышления,овладение конкретными математическими знаниями для практического применения.  **Задачи**:-организовать полноценный отдых детей;  - приобщать к творческим видам деятельности;  - готовить к участию в олимпиадах;  - развивать познавательную активность,способность само- стоятельно мыслить,планировать свою деятельность ;  -создать среду,помогающую одарённым детям общаться друг с другом;  -повышать уровень знаний по математике.  *Цели и задачи реализуются через игровую и проектную деятельность,КТД и учебные занятия*. |
| Ожидаемые результаты. | 1)Сохранение и увеличение числа детей,вовлечённых в летнюю математическую школу.  2)Укрепление здоровья участников.  3)Самоутверждение ребёнка в его собственных умениях и навыках.  4)Сплочение коллектива учащихся, воспитание толерантности. |
| Содержание программы. | *Подготовительный этап*:планирование и разработка мероприятий программы.  *Организационный этап*: создание психологически безопасной атмосферы в детских коллективах,тестирование учащихся на предмет математических увлечений.  *Основной этап*:знакомство с различными направлениями решений олимпиадных и творческих задач.  С целью создания условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала, проявления индивидуальности организуются **тематические дни,** работа в которых предполагает активное погружение детей в выбранное дело.  1.Решение логических задач.  2.Решение задач «Кенгуру» и «Олимпус»  3.Лист Мёбиуса и топологические задачи.  4.Фракталы в математике.  5.Маленькие хитрости большой математики.  6.О математике с улыбкой.  Временные рамки работы школы-6 дней.  Формы организации деятельности:  Массовые(конкурсы,КТД,мастерские,учебные занятия);  Групповые(проекты) |
| Кадровое обеспечение | Программу реализуют:-руководитель летней школы;  -воспитатель;  -учителя математики школ Устьянского округа;  -вожатые-волонтёры |
| Ресурсы программы | Материально-техническая база МБОУ «Устьянская СОШ» и социальных партнёров.  Региональный и муниципальный бюджет и родительская плата за проведение мероприятий,конкурсов.  Для успешного функционирования и реализации программы необходимо:  - канцелярские товары;  -спортивно-игровой материал;  -компьютер и ноутбуки;  -призовой фонд(грамоты,дипломы,сувенирная продукция) |
| Механизм оценки эффективности реализации программы | 1)Входная диагностика (в начале работы летней школы);  2)диагностика удовлетворённости родителей работой летней школы;  3)выходная диагностика участников(после окончания работы школы) |
| Наличие системы стимулирования участников. | 1)почётный знак по итогам смены «Самый умный знаток»  2)ежедневно –зарабатывание жетонов в виде геометрической фигуры(за виды деятельности).В конце работы школы-подведение итогов по количеству жетонов  3)за победы в КТД дипломы,грамоты. |
| План-сетка программы. | 1день. Логические задачи.  КТД «Посвящение в эрудиты».  2день. Задачи на переливания и взвешивания.  КТД-конкурс «Создание кроссвордов».  3 день. Топология в математике и листМёбиуса.  КТД «Своя игра».  4 день. Фракталы в математике.  КТД-конкурс «Математическая газета»  5 день. Маленькие хитрости большой математики.  Летняя лагерная олимпиада.  КТД «Путешествие по залам математического музея»  6 день.О математике с улыбкой.  КТД «Мистер и мисс математика»  Программа предполагает,что участник каждый день должен сделать открытие для себя:  -открытие о себе и своей личности;  -открытие в образовательной деятельности;  -открытие в своих друзьях.  При проведении всех мероприятий участники должны соблюдать законы жизни в математической школе:  -закон доброго отношения к людям;  -закон здорового образа жизни;  -закон свободы слова;  -закон поднятой руки;  -закон соуправления.  В программу работы будут включены уроки нравственности и толерантности. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |