# Утверждено

# Приказом директора

# от 25.02.2015 № 5 од

**Положение об окружной ярмарке** **учебных проектов по английскому языку**

1. **Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи окружного конкурса «Ярмарка учебных проектов», порядок его организации, проведения, и награждение участников.

1.2. Конкурс ориентирован на содействие развития у учащихся познавательных способностей, умений и навыков проектной деятельности.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с планом работы творческой группы учителей английского языка Устьянского образовательного округа.

1.4. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет руководитель творческой группы и методист округа.

**2. Цель:** развитие познавательных и творческих способностей учащихся в процессе изучения английского языка через проектную деятельность.

**3. Задачи:**

* 1. Привлечение интереса школьников к предмету английского языка, к культуре и стране изучаемого языка;
	2. Создание условий для формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельности и саморазвития в рамках проектной деятельности;
	3. Формирование у обучающихся и педагогов представления о методе проектов как ведущем способе самостоятельного приобретения знаний обучающимися в рамках предмета английского языка;
	4. Развитие межшкольного сотрудничества среди ОУ.
1. **Сроки проведения:** 10.03.2016 г.
2. **Место проведения:** МБОУ «Устьянская СОШ».
3. **Участники:** к участию допускаются учащиеся 5-8 классов школ Устьянского района, обучающиеся по ФГОС.
4. **Особенности проектов:**

- Проекты могут быть как индивидуальные, так и групповые.

- Продукты выполнены на английском языке (допускается использование русского языка в наиболее трудных местах);

- Паспорт проекта заполняется на русском языке (Приложение 2) (наличие паспорта проекта обязательно);

- Помимо паспорта проекта работа должна иметь титульный лист (Приложение 1), а также возможно приложения;

- Защита проекта на английском языке (допускается использование русского языка в наиболее трудных местах, например, во введении), также учитывая возраст ученика;

- Тему проектов участники Ярмарки выбирают сами.

- Работа должна быть сделана самостоятельно, а не заимствована полностью из интернета;

**8.** **Порядок проведения Ярмарки проектов**

8.1. Деление участников на секции (возрастные группы), при наличии в каждой группе не менее чем 3 человека.

8.2. Очередность выступлений участников Конференции определяется жеребьевкой, проводимой перед началом защиты работ.

8.3. Требования к публичному выступлению:

 - продолжительность доклада не более 10 минут, продолжительность дискуссии – до 5 минут;

- примерная композиция публичной защиты: обоснование актуальности, цель проекта, краткий обзор процесса выполненной работы, представление результатов;

- во время защиты участник может пользоваться текстом работы;

- сообщение участника может сопровождаться демонстрацией различных материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

8.4. Во время устной защиты членам экспертной группы по оценке проектов представляется:

- паспорт проекта установленного образца (приложение 2)

- продукт или его описание.

8.5. Оценку проекта осуществляет экспертная группа (жюри) по специальным критериям (Приложение 3). Каждый член жюри оценивает работы участников, выставляя соответствующее количество баллов. Оценка работы (общая сумма баллов), выставленная каждым членом жюри, вносится председателем в протокол результатов оценивания работ и выводится средний балл за работу каждого участника.

**В состав жюри обязательно должен входить хотя бы один учитель английского языка.**

**9. Подведение итогов**

- Работы оцениваются только на очном туре по разработанным критериям (приложение 3)

- Победители и призёры (2, 3 место) определяются отдельно по каждой секции, преодолевшие 50% порог от общей суммы баллов (Максим.- 45б.) и набравшие наибольшее количество баллов в порядке уменьшения.

- Победители и призеры конкурса по секциям награждаются дипломами и сертификатами участников.

- Участники конкурса, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты участника конкурса.

**Ярмарка проектов будет включена в День английского языка, который посвящен англоговорящим странам (10.03.16 г.).**

Примерная программа дня

10.00 – 10.10 - Открытие Дня английского языка. Приветственное слово руководителя творческой группы учителей английского языка.

10.15 – 11.30 - Ярмарка проектов.

11.35 – 12.00 – Работа жюри. Представление и приветствие команд. Просмотр ролика об англоговорящих странах.

12.00 – 12.25 – Обед.

12.25 – 13.30 – Игра «Lucky Chance» («Счастливый случай») (Положение игры в приложении 4).

13.30 – 13.45 – Подведение итогов дня. Награждение.

**Организатор Дня английского языка:** Иванова Татьяна Васильевна, учитель английского языка МБОУ «Березницкая СОШ», тел: 8 921 082 75 76, e-mail: ivtanit@yandex.ru Заявку на участие можно сделать устно по телефону или электронной почте.

**Приложение 1**

**Образец оформления титульного листа**

**Ярмарка проектов по английскому языку**

**Устьянского образовательного округа**

**Plants of the Arkhangelsk region**

**Выполнили:**

Волова Арина Сергеевна

ученица 5 класса

МБОУ «Березницкая СОШ»

Шпынова Анастасия Алексеевна,

 ученица 5 класса

МБОУ «Березницкая СОШ»

Руководитель:

 Иванова Т.В.,

 учитель английского языка

МБОУ «Березницкая СОШ»

Березник, 2015 г.

**Приложение 2**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Образовательное учреждение |  |
| Руководитель проекта |  |
| Класс |  |
| Состав проектной группы |  |
| Тема проекта |  |
| Учебный предмет и смежные с ним предметы |  |
| Вид проекта |  |
| Целевая аудитория (на кого ориентирован) |  |
| Место, год разработки проекта, срок реализации |  |
| Партнеры по проекту |  |
| ***Деятельность по разработке и реализации Проекта*** |  |
| Анализ ситуации или аннотация (актуальность, значимость на уровне школы, социума) |  |
| Постановка проблемы *(3 – 4 важных проблемных вопроса по теме проекта)* |  |
| Цель проекта | педагогическая |  |
| практическая |  |
| Задачи проекта |  |
| Анализ ресурсов и рисков реализации Проекта |  |
| Мероприятия (действия) по реализации Проекта (этапы работы) |  |
| Краткое описание выполненного проекта *(2-4 предложения) (Краткий отчет о работе)*Полученные результаты. *(Отчет учеников)* |  |
| Какие методы и приемы работы были освоены учащимися в работе над проектом |  |
|  Продукт проекта  |  |
| Оценка эффективности Проекта и оценка работы учеников *(оценка руководителя)* |  |
| Перспективы развития проекта |  |
| Список используемой литературы, ресурсов, оборудования |  |

**Приложение 3**

**Оценочный лист проектной работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Критерии оценки*** ***0 – позиция отсутствует, 1 – низкий уровень,*** ***2 – средний уровень, 3 – высокий уровень*** |  |
| **Теория проекта:**  | *Х* |
| актуальность и значимость проекта;  |  |
| чёткая постановка проблемы; соответствие цели проекта рассматриваемой проблеме;  |  |
| технологичность проекта, последовательность этапов его реализации;  |  |
| наличие конкретного эффекта реализации проекта, соответствие полученных результатов поставленной цели; |  |
| качество оформления портфолио проекта |  |
| соответствие паспорта «Положению о проектах по английскому языку» |  |
| **Защита проекта**:  | *Х* |
| степень владения материалом;  |  |
| аргументированность суждений и выводов;  |  |
| логика изложения материала;  |  |
| культура речи;  |  |
| ораторское искусство (умение заинтересовать аудиторию);  |  |
| умение кратко и полно раскрыть содержание работы.  |  |
| умение говорить на английском языке (грамотность и произношение) |  |
| **Продукт** | *Х* |
| Качество выполнения продукта |  |
| **Бонус:**  |  |
| Максимальная оценка – 3 баллов Оригинальность, творчество, самостоятельность суждений, качество и оригинальность компьютерной презентации и др. |  |
| **ИТОГО:** | **Всего баллов** |  |
|  | Максим. баллов | 45 |

**Приложение 4**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об окружной игре по английскому языку**

**I. Цели и задачи игры**

* Формирование социокоммуникативной компетенции и интереса к языку через игру.
* Развитие интереса к изучению стран, изучаемых в курсе школьной тематики.
* Развитие интеллектуальных и языковых возможностей и творческих навыков участников.
* Создание условий для самопознания и самореализации.

**II. Организация и проведение игры**

Игра проводится 10 марта 2016 г. в рамках Дня английского языка в Устьянском образовательном округе.

**III. Место проведения игры**

МБОУ «Устьянская СОШ»

**IV. Участники игры**

5-9 классы, команда из 6 человек

**V. Условия игры**

**Тема игры** «Англо-говорящие страны. Страноведение.»

Представление команд (подготовить название команды, эмблему и девиз)

- игра состоит из 6 геймов и заданий, как на русском, так и на английском языках:

1. Конкурс капитанов;

2. Ты мне – я тебе (командам заранее приготовить по 3 вопроса команде – сопернице на английском языке);

3. «Заморочки из бочки»;

4. «Дальше, дальше, дальше …..»;

5. «Темная лошадка»;

6. «Угадай-ка».

**VI. Подведение итогов**

**Итоги подводит жюри.**

Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**VII. Награждение**

Победители и призеры награждаются дипломами